

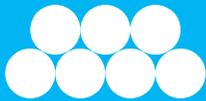
Set d'attività Capire il bosco



protettiva



ecologica



di produzione



di svago

Attività per incentivare la
comprensione delle
funzioni del bosco

silviva





Tagliare ciò che ricresce

- Obiettivi:** I partecipanti sono in grado di calcolare l'incremento del legno per una data parcella di bosco.
- Destinatari:** adolescenti, adulti
- Approccio alla natura:** basato sull'azione, comunicativo
- Occorrente:** nastro segnaletico, calcolatrice, blocco per appunti, matita
- Durata:** 30 minuti (senza taglio di un albero)
-

1

Assieme ai partecipanti delimitare con il nastro segnaletico un'area campione di circa 0,1 ha (circa 32 x 32 m).

2

Tagliare un albero – possibilmente in presenza dei partecipanti – che abbia un tronco di dimensione media rispetto agli altri alberi presenti nell'area campione, rimuovendone infine i rami. Attenzione a mantenere una distanza di circa due volte la lunghezza del tronco tra voi e i partecipanti. Prestare attenzione affinché la struttura degli anelli annuali resti visibile anche dopo il taglio.



3

Due volontari calcolano il volume del legno del tronco (in m³) appena tagliato determinandone la lunghezza (l) e il diametro mediano (d), cioè quello misurato a metà del tronco. Il volume del legno viene calcolato senza la corteccia, quindi bisogna sottrarre al diametro misurato due volte lo spessore della corteccia. Calcolare infine il volume del tronco utilizzando la seguente formula (che deriva dalla formula per il volume del cilindro): $d^2 \cdot l \cdot 0,8$ (i valori sono in m).

4

Due volontari contano gli anelli annuali, mentre altri due contano il numero di alberi presenti nell'area campione.

5

Altri due volontari calcolano – con l'aiuto dalla calcolatrice – l'incremento annuale del legno nell'area campione, dividendo il volume del legno appena calcolato per il numero di anelli annuali e moltiplicandolo quindi per il numero di alberi presenti nell'area campione. Questo risultato corrisponde all'incremento annuale del legno nell'area campione (di 0,1 ha).

6

In seguito riunire tutti i partecipanti e cercare un albero dell'area campione, il cui volume corrisponda all'incremento annuale appena calcolato.

7

Discutere quindi con i partecipanti su quali siano le motivazioni alla base del taglio degli alberi e quali siano i vantaggi per il bosco e per l'uomo.

Variante

- Se non dovesse esser possibile abbattere un albero, delimitare comunque l'area campione di 0,1 ha e spiegare che mediamente in quell'area l'accrescimento di legno è di 0,74 m³/a (cfr. Rapporto forestale 2015, UFAM). Questo volume corrisponde circa ad un albero con un diametro a petto d'uomo (DPU) di 30 cm.

Suggerimenti

- Coinvolgere diversi partecipanti nelle singole attività.

Avviciniamo le persone alla natura...

... poiché il contatto con la natura è umano

Gran parte di ciò che ci rende umani si basa sull'apprendimento attraverso le esperienze tattili: tocchiamo il mondo che ci circonda e lasciamo che il mondo ci tocchi. Senza un'esperienza sensoriale complessiva e senza interazione con essa siamo destinati a soccombere.

... poiché si tratta di un luogo d'apprendimento davvero idoneo

L'apprendimento nella natura ha svariati effetti positivi - tra cui anche la constatazione che all'aria aperta si apprende meglio. Essere attivi, comprendere qualcosa, impiegare tutti i sensi, attivare l'esperienza alla radice: tutto ciò aiuta a consolidare a livello cerebrale quanto appreso e vissuto.

... poiché un legame con la natura ci permette di agire in modo appropriato

Lo sviluppo sostenibile non può avere successo se privato dell'esperienza nella natura. Soggiorni nella natura ricchi di esperienze comportano una maggiore confidenza e conoscenza della natura, incrementando la motivazione ad impegnarci a lungo termine a favore dell'ambiente in differenti attività e decisioni.

Fondazione SILVIVA

«Imparare nella natura» porta ad una profonda comprensione del rapporto uomo e natura e contribuisce ad uno stile di vita sostenibile. Dal 1985 SILVIVA, in quanto centro di competenza trilingue, offre la sua esperienza agli attori attivi nel campo dell'educazione e della formazione affinché possano creare dei legami tra apprendimento e natura in maniera efficace e fondata su criteri scientifici. SILVIVA mette a disposizione le sue competenze sul piano strategico, metodologico e concettuale, sia in maniera analogica che digitale. Il team di SILVIVA rende accessibili concetti teorici, mette le persone in contatto e promuove lo sviluppo di competenze a lungo termine – per una Svizzera sostenibile.

www.silviva-it.ch

