

Il bosco: un luogo d'apprendimento particolare

Il bosco ci mostra ...

... **in modo esemplare le funzioni di uno degli ecosistemi più stabili in assoluto.** I boschi sono una formazione naturale estremamente complessa e altamente sviluppata. Gli ecosistemi boschivi figurano tra i primi produttori di biomassa del nostro pianeta. La varietà dell'ecosistema boschivo gli permette di mantenere un equilibrio dinamico, in grado di resistere a cambiamenti incisivi.

... **l'influenza esercitata dall'uomo sulla natura (aspetto dello sfruttamento).** Sulla base dell'esempio del bosco si può osservare e sperimentare molto bene che cosa significhi uno sfruttamento (più o meno sostenibile) della natura da parte dell'uomo. In Svizzera, in molti luoghi, il bosco rappresenta lo spazio naturale più vicino che viene utilizzato in svariati modi. Pertanto, si tratta del luogo ideale per affrontare il discorso dello sfruttamento della natura.

... **l'importanza economica della natura per l'uomo (risorse rinnovabili).** Fino al 19esimo secolo le risorse forestali costituivano una parte importante della nostra economia e agricoltura. L'importanza del legno come materiale di costruzione rinnovabile nonché vettore energetico si può osservare e confrontare attraverso i secoli.

Al giorno d'oggi, il bosco per l'uomo riveste soprattutto **quattro funzioni:**

- **funzione economica** (fornitura di legname, posti di lavoro)
- **funzione protettiva** (regolazione delle risorse idriche, protezione dall'erosione, da smottamenti e valanghe, purificazione dell'aria, protezione fonica)
- **funzione ecologica (regolazione climatica, biodiversità)**
- **funzione ricreativa (svago e formazione)**

Perché proprio la formazione rientra tra le funzioni importanti del bosco?

Il bosco offre a tutti noi uno spazio idoneo per l'apprendimento e la sperimentazione

- È accessibile a chiunque.
- Presenta una struttura verticale che permette la varietà: svariate nicchie ecologiche, minore concorrenza, sfruttamento ottimizzato dell'energia solare, e un invito all'arrampicata.
- Offre molto spazio in cui eseguire sia attività tranquille che rumorose. Per tutelare la sicurezza sono necessarie poche regole e restrizioni.
- Ha una temperatura piacevole: protetto dal vento con tanta ombra in estate, soleggiato nelle radure e ai margini.
- Abbonda di profumi piacevoli e aria fresca.
- È ricco di stimoli che stuzzicano l'interesse.
- Presenta una struttura variegata: foresta di conifere fitta, radure, cespugli ai margini del bosco, piccole colline, alberi per arrampicarsi, tronchi, buche contenenti fango, radure con prato, tane di volpe, ...
- Nel bosco siamo circondati da un'incredibile biodiversità: piante, animali, funghi ... che invitano a trattare con rispetto gli altri esseri viventi e noi stessi, a sviluppare empatia e ad agire applicando principi morali.
- Permette di fare una vasta gamma di esperienze nella natura che costituiscono la base emotiva per il successivo sviluppo di un atteggiamento responsabile.
- È colmo di materiali naturali non strutturati che si possono impiegare per disparate attività.
- È rilassante e offre un'atmosfera didattica piacevole.
- Ci si immerge in una farmacia verde. Inoltre, è fonte di alimenti ricchi di vitamine.
- È radicato nella nostra storia e cultura.
- Grazie alla sua varietà e alla sua storia offre un enorme potenziale di materie d'insegnamento: botanica, zoologia, ecologia, climatologia, economia, geografia, storia; ma possono essere vissuti all'aperto anche sostenibilità, cooperazione, matematica, linguaggio, arti creative, musica e sport.
- Ricco di simboli e storie. Ciò può causare paura, ma significa anche sfida e avventura.

La presenza della natura incrementa la nostra facoltà di concentrazione, stimola sentimenti positivi, attenua lo stress e la frustrazione (Abraham et al., 2007; Gasser & Kaufmann-Hayoz, 2005).

Svantaggi

Il bosco non sempre è a portata di mano. Spesso occorre organizzare il tragitto e il trasporto e di conseguenza ci andiamo con minore frequenza e spontaneità. Non bisogna sottovalutare la percezione di tale distanza che spesso la rende maggiore di quanto essa in realtà sia.

www.silviva.ch

Confrontato con l'insegnamento nell'aula scolastica ...

... l'insegnamento nel bosco richiede una maggiore preparazione. Dobbiamo trovare e scegliere il luogo idoneo per il nostro argomento e il nostro gruppo di destinatari; poco prima dell'evento occorre eseguire una visita di controllo (così si evitano le brutte sorprese: alberi abbattuti che sarebbero serviti per la sequenza numerica della lezione di matematica, oppure i fiori che volevamo usare per la lezione di cucina naturale sono appassiti).

... il bosco cela molti imprevisti che richiedono una maggiore spontaneità e facoltà di improvvisare.

... in senso lato nel bosco si riesce a fare meno nel medesimo lasso di tempo (tuttavia si fa molto di più ad altri livelli (emotivo, motorio, sociale ecc.).

... siamo in balia della meteo che influisce sui contenuti e sui metodi (in inverno si fanno giochi di movimento anziché bricolage) nonché sullo stato d'animo dei partecipanti.

... nel bosco non c'è la toilette.

... a seconda del gruppo e dell'istituzione, nel bosco ci vuole un maggior numero di adulti rispetto in un'aula chiusa.

Bibliografia:

Abraham, A., Sommerhalder, K., Bolliger-Salzman, H., Abel, T. (2007). *Landschaft und Gesundheit. Das Potential einer Verbindung zweier Konzepte*. Bern : ISPM Universität Bern.

Fischesser, B. & Dupuis-Tate, M. (1996). *Le guide illustré de l'écologie*. Paris: De la Martinière. L'écosystème forêt, pp. 248-250.

Gasser, K.; Kaufmann-Hayoz, R. (2005). *Wald und Volksgesundheit – Literatur und Projekte aus der Schweiz*. Umwelt-Materialien Nr. 195. Bern: Bundesamt für Umwelt, Wald und Landschaft.

www.silviva.ch